**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**БУРАННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**(МОУ БУРАННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА)**

**АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

457410 Челябинская область, Агаповский район, п.Буранный, ул.Школьная, 1,

ИНН 7425006668 КПП 742501001 ОГРН 1027401425006

тел/факс 8(3514)09-21-86 e-mail: buran.sosh@mail.ru

***Информация***

***по профилактике экстремизма 2014-2015 учебный год***

В школе уже не первый год работает а-группа. Антитеррористическая группа (далее - а-группа) является координационным органом, обеспечивающим взаимодействие всего личного состава образовательного учреждения при выполнении мероприятий противодействия терроризму и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основной целью деятельности а-группы является разработка и внедрение комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В школе разработан План по противодействию терроризму и экстремизму в рамках деятельности Программы по профилактике терроризму и экстремизму.Задачи программы:

1. Профилактика и предотвращение конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве среди учащихся;

2. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития учащихся;

3. Повышение уровня взаимодействия и координации деятельности ОУ и органов ОВД Агаповского района в вопросах профилактики терроризма и экстремизма;

4. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди учащихся и родителей.

Также 1 раз в полугодие в школе проводится проверка фонда библиотеки на наличие литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов.

В течение 2014 - 2015 учебного года в МОУ Буранной средней общеобразовательной школе

в соответствии с планом воспитательной работы на 2014-2015гг. проводилась эффективная работа по воспитанию толерантности учащихся - профилактические классные часы, лекции, семинары, выставки в школьной библиотеке, «круглые столы» с приглашением родителей.

Задачи проведения мероприятий, направленных на развитие толерантности у учащихся:

* Закрепить понятие «толерантность», «толерантная личность»
* Развить у воспитанников черты характера, присущие толерантной личности
* Воспитать чувство ответственности за свои поступки

Воспитание толерантности ведется по нескольким направлениям:

1. Воспитание культурной толерантности
2. Воспитание педагогической толерантности
3. Воспитание политической толерантности
4. Воспитание научной толерантности
5. Воспитание административной толерантности

Установлено:

Работа ведется на школьном и классном уровне. Использовались следующие формы и методы: индивидуальная работа с учениками и их родителями; общешкольное родительское собрание, ученические собрания; классные часы в форме бесед, диспутов, психологического практикума, просмотра видеофильмов с последующим обсуждением, анкетирование.

Проводились классные часы во всех классных коллективах, работали агитационные бригады в школе.

Среди родителей и воспитанников проводилось анкетирование на выяснение их отношения к проблеме толерантности, экстркмизма в нашем обществе. Выяснилось, что из 205 родителей только 25 человек точно знают, то такое толерантность. Такая же диагностика проводилась с воспитанниками школы. По итогам диагностик:

Устойчиво-негативное отношение к другим людям имеют – 14% родителей, 1% детей.

Ситуативно-негативное отношение – 16% родителей, 20% детей.

Ситуативно-позитивное – 51% родителей, 55 % детей.

Устойчиво-позитивное отношение – 19% родителей, 24 % детей.

Считаю, что отношение к толерантности у двух поколений: родителей и детей, почти одинаково, оно скорее среднее. Поэтому следует работать в этом направлении не только с учениками, но и их родителями. В школе будут организованы дополнительные беседы с родителями о терпимости, правилах и нормах общественной жизни. Совместные мероприятия школьников с родителями запланированы уже на ближайшее будущее.

**План мероприятий,**

**посвященных воспитанию патриотизма и толерантности у воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение анкетирования по определению личностного роста обучающихся | Ноябрь | Зам. директора по ВР Морозова Л.Н.Кл. руководители |
| 2. | Общешкольная политинформация, посвященная «Дню борьбы с террором» | Сентябрь | Кл. руководителиМорозова Л.Н.Амен М.Б. |
| 3. | Подготовка материалов на сайт школы | В течение года | Балюкина А.А. |
|  4. | Выпуск номера школьной газеты | В течение года | Панкова Н.А. |
|  5. | Включение в образовательные планы материалов по веротерпимости, восприятию достижений различных культур, особенностей и достижений разных народов | Сентябрь | Учителя-предметники |
|  6. | Экскурсии в школьный музей | В течение года | Оськина Е.А. |
|  7. | Общешкольная линейка и классные часы ко «Дню народного единства» | Октябрь | Кл. руководителиМорозова Л.Н.Амен М.Б. |
|  8. | Общешкольная линейка «День конституции» | Декабрь | Кл. руководителиМорозова Л.Н.Амен М.Б. |
|  9. | Разработка плана по проведению празднования 70-летия со Дня Победы | Сентябрь | Кл. руководителиМорозова Л.Н.Амен М.Б. |
|  10. | Проведение мероприятий в рамках плана «Празднования 70-летия Дня Победы» | В течение года | Кл. руководителиМорозова Л.Н.Амен М.Б. |
|  11. | Мероприятия, посвященные «Дню инвалида» | Декабрь | Ст. вожатая Амен М.Б. |
|  12. | Классные часы, посвященные Дню Российской армии с использованием материалов, посвященных военным конфликтам. | Февраль | Кл. руководители |
|  13. | Проведение военно-патриотического месячника | Февраль | Кл. руководителиМорозова Л.Н.Амен М.Б. |
|  14. | Выставка рисунков и плакатов на антитеррористическую тему | Март | Оськина Е.А. |
|  15. | Уроки мужества на базе школьного музея | Февральмай | Оськина Е.А. |

В соответствии с планом воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кл. руководители | Классные часы | Дополнительно |
| 5а | Амен М.Б. | «Терроризм и вандализм» |  |
| «Мы разные, но мы вместе» |  |
| 5б |  Эстерле Ж.О. | «Давайте дружить…» |  |
| 5 в |  Гредякина О.В. | «Давайте дружить…» |  |
| 6а |  Никулина Е.А. | «Что такое толерантность?» |  |
| «Нет – экстремизму!» |  |
| 6б | Комаровская В.И. | «Толерантность. Что это?» | Беседа «Национальность – не преграда дружбе» |
| 6 в |  Творогова И.В. | «Нет – экстремизму!» | Беседа «Толерантность. Что это?» |
| 7а |  Мироненко С.А. | «Что такое толерантность?» | Анкетирование «Развитие духовности» |
| 7б |  Хачатурян С.Н. | «Терроризм и вандализм» | Стенды «Цветок толерантности»; «О чем предупреждает закон» |
| 8а |  Павлюкова Е.Н. | «Толерантность» | Показ презентации «Цветок толерантности» |
| 8б |  Романюк О.В. | «Что такое толерантность?» |  |
|  9 а | Авдонина Г.Н. | «Толерантность – дорога к миру» | Просмотр к/ф «Послушник» из сериала «Спецназ» |
|  |  | «Последствия разрушения духовной жизни общества» |  |
| 9 б |  Савченко Т.П. | «Толерантность. Что это?» | Беседа «Нас много, мы вместе» |
| 9 в |  Морозова Л.Н. | «Что такое толерантность» | Анкетирование  |
| 10 |  Подылина В.К. | «Быть человеком» |  |
| 11 |  Оськина Е.А. | «Что делает меня частью НАС» |  |
| «Толерантность. Что это?» | Добрые дела «Книжки – малышкам». Диагностика «Отношения в классе» |
| «Мы за толерантность в обществе» | Презентация «Толерантность» |
| «Толерантный человек» | Круглый стол и участием родителей |
|  | «О толерантности» | Выставка в школьной библиотеке |

В школе проводились мероприятия, посвященные «Дню инвалида». 16 ноября – Международный День толерантности, проводилась общешкольная линейка. Кроме того воспитание толерантности осуществляется через работу ДО «Ровесник», отдела дополнительного образования «Краеведение», индивидуальные и групповые занятия школьного психолога и социального педагога.