

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БУРАННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Школьная ул., 1 п.Буранный Агаповский муниципальный район Челябинская область 457410

тел.: 8(35140) 9-21-86 факс: 8(35140) 9-21-86 e-mail: [buran.sosh@mail.ru](mailto:buran.sosh@mail.ru)

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

на заседании педагогического совета директор МОУ Буранная средняя

протокол № \_\_\_\_\_\_ общеобразовательная школа от"\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

приказ № \_\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

|  |
| --- |
|  |

**Положение**

**об образовательной программе (ФКГОС)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 11, 12, 13, 16, 18, 29, 87, 95), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом № 1015 от 30 августа 2013 года Министерства образования и науки РФ, Уставом МОУ Буранной средней общеобразовательной деятельности.

1.2. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки школьной образовательной программы.

**II. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не установлено иное.

2.2. Образовательная программа разрабатывается по каждому уровню образования отдельно:

- образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 года №1089;

- образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 года №1089.

2.4. Образовательная программа каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения, определенный образовательными стандартами (основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года).

2.5. Порядок разработки и утверждения образовательной программы:

2.5.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых услуг на каждом уровне образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований;

- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;

- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;

- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

2.5.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- методическими объединениями и методическим советом, которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждом уровне реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;

- на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

2.5.3. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

2.6. В случае необходимости внесения изменений и дополнений в образовательную программу:

2.6.1. Методические объединения и методический совет рассматривают изменения, происходящие в образовательном процессе, изучают нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, вносящие данные изменения и дополнения, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

2.6.2. На педагогическом совете по итогам рассмотрения изменений и дополнений оформляется протокол.

2.6.3. По итогам рассмотрения и принятия изменений в образовательную программу директором образовательного учреждения издается приказ о внесении изменений и дополнений в образовательную программу.

**III. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.3. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

**IV. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования содержат следующие разделы:

1) титульный лист

2) пояснительная записка

3) учебный план

4) календарный учебный график

5) рабочие программы учебных предметов, курсов

6) оценочные материалы

7) система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое и др.)

4.2. Рекомендации по составлению образовательной программы:

4.2.1. Учебный план согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.2.2. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:

- начало и окончание учебного года;

- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

- сроки и продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточных аттестаций.

4.2.3. Примерная структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и требования к разделам рабочей программы определенны в Методических рекомендациях по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана.

4.2.4. Оценочные материалы в образовательной программе могут быть представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, а контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представляются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.2.5. Система условий реализации образовательной программы должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Система условий должна содержать описание имеющихся условий:

4.2.5.1. Учебно-методическое обеспечение (возможно представление в виде: по каждому учебному предмету, курсу указывается примерная программа, учебник (учебное пособие), методические и дидактические средства, обеспечивающие образовательный процесс. В качестве методических материалов могут быть представлены как материалы, разработанные педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и материалами, изданными вне общеобразовательной организации.

4.2.5.2. Кадровое обеспечение (возможно представление в виде: указывается обеспеченность по предметам: ф.и.о. учителя, уровень образования наличие дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации, обучение по программам профессиональной переподготовки и др.), наличие квалификационной категории).

4.2.5.3. Материально - техническое обеспечение: краткая характеристика материально-технической базы, обеспечивающей полное выполнение образовательной программы, в том числе и практической части:

В образовательную программу возможно включение иных материалов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся (программа воспитательной деятельности, программа социализации и др.), но данный компонент является не обязательным.