Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева»

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ: |
| Директор МОУ «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева»  |
|  | Л.Н. Морозова |
|  19.04.2021 |

**Отчет о результатах самообследования**

***Муниципального общеобразовательного учреждения***

***«Буранная средняя общеобразовательная школа имени В.М. Волынцева»***

**за 2020 год**

Аналитическая часть

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева»  |
| Руководитель | Людмила Николаевна Морозова |
| Адрес организации | 45741, Челябинская область, Агаповский район, п. Буранный, ул. Школьная, 1. |
| Телефон, факс | 8(35140)921-86 |
| Адрес электронной почты | buran.sosh@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Агаповского муниципального района. |
| Дата создания | 1.09.1962 |
| Лицензия | лицензией на осуществление образовательной деятельности,, 74ЛО №0000595 рег.№11458 от 01 июня 2015г. бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, и свидетельство о государственной аккредитации №2224 от 20.01.2016г. до 22.12.2026г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2224 от 20.01.2016 года |

МОУ «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева» (далее – Школа) расположена в п. Буранном. Большинство семей обучающихся проживает в поселке, 37,5 процентов обучающихся подвозят с 7 близлежащих поселков

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей*.*

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

* Гуманитарных дисциплин;
* Общественно - естественно дисциплин;
* Физика – математических дисциплин;
* Художественно-эстетических, спортивных и технологических дисциплин

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС  [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 5-7 | 1 | 40 минут  | 5 | 35 |
| 8–11 | 1 | 40 минут | 6 | 35 (8,10 класс)34 (9,11класс) |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (приложение 1).

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Приложение 1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Документ** | **Примечание** |
| Март – май 2020 | Основная образовательная программа основного общего образования | Внесены изменения:  – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;  – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |
| Март – май 2020 | Образовательная программа среднего общего образования | Внесены изменения:  – в  календарный учебного графика, включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  – в «Система оценки достижения ЗУН» – в раздел корректировки содержания рабочих программ учебных предметов. |
| Август – декабрь 2020 | Приказ об организации работы МОУ «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 №98 от 28.08.20. | – |

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе, были определены и утверждены приказом директора МОУ «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева» от 15.05.2020 № 63, даты и порядок завершения учебного года:

* для учеников 5-8-х классов – 29 мая 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;
* для 9-11-х классов – 23 мая 2020 года.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020****году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 292 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 19 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 311 обучающихся (из них 24 детей с ОВЗ,4- ребенка-инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* Ребенок-инвалид 4(1,28%)
* задержкой психического развития – 24 (7,71%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования
* образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

. - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна-2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Перечень курсов внеурочной деятельности и форм проведения занятий представлен в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Реализуемая программа*** | ***Количество часов в неделю*** |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8б | 9а | 9б | Итого |
| **1** | **Общеинтеллектуальное** | "Интеллектуальные витаминки" | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |   |   |   |   |   |   |   | **2,5** |
| "Работа с текстом" | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |   | **5,5** |
| "Информатика в жизни" |   |   |   |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |   | **1,5** |
| "Занимательная информатика" | 0,5 | 0,5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |
| " Проектные задачи и эксперементы" | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |   |   |   |   |   |   |   | **2,5** |
| **2** | **Общекультурное** | "Творческая мастерская" |   |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |   |   |   |   | **1,5** |
|  |  | "Финансовая грамотность" |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | **3** |
| **3** | **Социальное** | "Юные дизайнеры" |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |   |   |   |   |   |   |   | **1,5** |
| "Индивидуальные проекты" |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **4** | **Духовно-нравственное** | "Изобразительное искусство" |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | **2** |
| **5** | **Спортивно-оздоровительные** | "Подвижные игры" | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** |
| Спортивные игры: "Волейбол" |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |
| **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **31** |

**Осень-2020.** В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество, %** |
| **Весна-2020** | **Осень-2020** |
| Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе |  |
| Полностью удовлетворены | 50 | 60 |  |
| Частично удовлетворены | 40 | 35 |  |
| Не удовлетворены | 10 | 5 |  |
| Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения |  |
| Отлично, все понятно и интересно | 25 | 41 |  |
| Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам | 25 | 28 |  |
| Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового | 35 | 21 |  |
| Неудовлетворительно, материал остался непонятным | 15 | 10 |  |
| Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата? |  |
| Возрастает | 27 | 27 |  |
| Не изменяется | 36 | 41 |  |
| Уменьшается | 33 | 29 |  |
| Затрудняюсь ответить | 4 | 3 |  |
| Назовите основные проблемы дистанционного обучения\* |  |
| Недостаточное владение компьютерными технологиями | 64 | 57 |  |
| Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение | 51 | 43 |  |
| Сложность выполнения практических заданий | 73 | 52 |  |
| Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках | 28 | 10 |  |
| Технические перебои в интернете | 37 | 24 |  |

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

 Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД

*.* **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* техническое
* художественное
* спортивное
* социальное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 310 обучающихся и 250 родителей выявили, что техническое направление выбрали 28 процентов, социальное– 37 процентов, художественное – 35 процентов, спортивное – 57 процентов.

Аналитическая справка по участию педагогов и их воспитанников в конкурсах различного уровня в 2020 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие (форма, название), группа** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Муниципальный этап | Призер 2 место |
| 2 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку 2020 | Всероссийский конкурс | 21 участник |
| 3 | Литературно исторический конкурс «Умники и умницы» | Школьный этап | 5 участников |
| Муниципальный этап | «Самая читаемая школа» |
| 4 | Лучший сельский школьный музей  | Региональный этап (организатор Единая Россия) | Участники |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный этап | Победитель Призер 3 место Призер 2 место |
| 6 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Школьный этап | 7 человек |
| Муниципальный этап | 3 человека |
| 7 | Олимпиада для учителей Активные методы обучения в основной школе | Всероссийский конкурс | 3 место |
| 8 | Конкурс Отечество | Муниципальный этап | 2 место |
| 9 | Региональный конкурс «Родина моя» | Региональный конкурс | Победитель |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» | Всероссийский творческий конкурс | Призер 3 место |
| 11 | Волейбол (м) | Муниципальный этап | 1 место |
| 12 | Волейбол (ж) | Муниципальный этап | 3 место |
| 13 | Баскетбол (м) | Муниципальный этап | 3 место |
| 14 | Мини футбол (м)П. Варна | Областной этап | 1 место |
| 15 | Мини футбол (ж)П. Варна | Областной этап | 1 место |

 **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

**5-8-е, 10-е классы**

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**9-е, 11-е классы**

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

**Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2020 годы**

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе: | 337 | 351 | 325 |
| – основная школа | 305 | 307 | 283 |
| – средняя школа | 32 | 44 | 42 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | - |
| – основная школа | – | – | – |
| – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 3 |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 02 | 1 | 4 |
| – в основной школе | 2 | 0 |  |
| – в средней школе | – | 1 |  |

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5.** Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования обучающимися по показателю по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Не успевают |
| Всего | из них | Всего | Из них не аттестовано |
| на "5" | на "4", "5" | с одной "3" |  |  |
| Всего | с одной "4" |  |
| 5 | 49 | 46 |   | 13 |   | 5 | 3  |   |
| 6 | 68 | 67 | 1 | 27 |   | 2 | 1  |   |
| 7 | 66 | 66 |   | 18 |   | 3 |   |   |
| 8 | 58 | 57 | 4 | 10 |   | 4 | 1 | 1  |
| 9 | 42 | 42 |   | 8 |   |   |   |   |
| 5- 9 кл. | 283 | 278 | 5 | 76 |   | 14 | 5 |  1 |
| 10 | 14 | 14 |   | 5 |   | 4 |   |   |
| 11 | 28 | 28 | 1 | 14 |   | 4 |   |   |
| 10-11 кл. | 42 | 42 | 1 | 19 |   | 8 |   |   |
| Итого | 325 | 320 | 6 | 95 |   | 22 | 5 |  1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3.8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0.5 процента (в 2019 – 2,2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 11,2 процента (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 2.2%, а в 2020 2.3%).

**Таблица 6** *.* Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» за 2017-2018 уч.год, 2018-2019 уч.год, 2019-2020 уч.год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2019-2020 (год) | 2018-2019 (год) | 2017-2018(год) |
| АУ,% | КУ,% | АУ,% | КУ,% | АУ, % | КУ, % |
| 5а | 100,0 | 41,7 |  |  |  |  |
| 5б | 88,0 | 12,0 |  |  |  |  |
| 6а | 100,0 | 84,6 | 100,0 | 73,1 |  |  |
| 6б | 95,5 | 22,7 | 96,0 | 28,0 |  |  |
| 6в | 100,0 | 5,0 | 88,9 | 0,0 |  |  |
| 7а | 100,0 | 63,2 | 100,0 | 77,3 | 100,0 | 78,3 |
| 7б | 100,0 | 20,8 | 100,0 | 12,5 | 100,0 | 16,7 |
| 7в | 100,0 | 4,3 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 9,5 |
| 8а | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 8б | 95,8 | 4,2 | 95,7 | 4,3 | 100,0 | 16,7 |
| 8в | 100,0 | 59,1 | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 61,9 |
| 9а | 100,0 | 23,8 | 100,0 | 26,1 | 100,0 | 29,2 |
| 9б | 100,0 | 14,3 | 95,7 | 4,3 | 100,0 | 9,1 |
| итого 5-9 | 98,2 | 28,6 | 98,3 | 24,8 | 98,4 | 25,6 |
| 10а | 100,0 | 35,7 |  |  |  |  |
| 11а | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 61,9 |  |  |
| 11б | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |  |  |
|  10-11 | 100,0 | 47,6 | 100,0 | 36.4 | 100,0 | 31,3 |
| ИТОГО | 98,5 | 31,1 | 98,6 | 26.2 | 98,5 | 26,1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ МОУ «Буранная СОШ имени В.М.Волынцева» по показателю «успеваемость» с 2018 по 2020 год то можно отметить, что абсолютная успеваемость остаётся стабильной (2018 г-98.5%, 2019г-98.6%, 2020-98.5%), качественная успеваемость за 2020 год увеличилась на 4.9 %по сравнению с 2019 годом и на 5% по сравнению с 2018 годом.

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице 3. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2020 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3,6 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 28 человека

 **Таблица 7. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся0получили более 75 баллов** | **Сколько учащихся не перешагнули порог** | **Средний балл** |
| *Русский язык* | *17* | *2* | *0* | *64* |
| *Математика проф* | *12* | *0* | *0* | *50* |
| *Физика* | *6* | *0* | *4* | *31* |
| *Химия* | *4* | *0* | *2* | *33,8* |
| *Информатика* | *3* | *0* | *0* | *80* |
| *Биология* | *5* | *0* | *1* | *58* |
| *История* | *1* | *0* | *0* | *50* |
| *Обществознание* | *1* | *0* | *0* | *50* |

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

**Результаты регионального мониторинга качества образования в 2020 учебном году**

**(РИКО-7)**

Результат диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2020 году в МОУ «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева» 20 марта 2020 года

Успешность выполнения работы в процентах:

* Повышенный уровень -7 а (45%); 7б (38.1%);7 в (16.6%)
* Базовый уровень -7 а (55%); 7б (61.9%);7 в (83.3%)

**Результаты ВПР**

ВПР проводилось с 14.09.2020-12.10.2020.Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на текущие  результаты школьников. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

* в ООП основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

Сравнительная характеристика результатов ВПР -2020:

- в 5 классах (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

**Таблица 8.**. Результаты ВПР по русскому языку

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 « А» | 4 | 14 | 1 | - | 95% | 0 | 9 | 8 | 1 | 50% |
| 5 «Б» | - | 8 | 9 | - | 40% | 0 | 3 | 10 | 4 | 17.65% |
| 5 «В» | - | - | 9 | - | 0% | 0 | 0 | 0 | 9 | 0% |
| итого | 4 | 24 | 19 |  | 45% | 0 | 12 | 18 | 14 | 22.55% |

**Таблица 9**. Результаты ВПР по математике

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 « А» | 4 | 13 | 0 | 0 | 100% | 3 | 8 | 6 | 0 | 65% |
| 5 «Б» | 0 | 13 | 2 | 0 | 86.67% | 1 | 5 | 7 | 2 | 40,00% |
| 5 «В» | 0 | 1 | 13 | 1 | 7 % | 0 | 3 | 8 | 2 | 23% |
| итого | 4 | 27 | 15 | 1 | 64.56% |  |  |  |  | 42.6% |

**Таблица 10**. Результаты ВПР по окружающему миру.

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 «А» | 6 | 13 | 0 | 0 | 100% | 5 | 14 | 0 | 0 | 100% |
| 5 «Б» | 0 | 15 | 2 | 0 | 88 % | 1 | 10 | 6 | 0 | 64.71% |
| 5 «В» | 0 | 0 | 11 | 0 | 0% | 0 | 3 | 8 | 0 | 27.27% |
| итого | 6 | 28 | 13 | 0 | 62.6% | 6 | 27 | 14 | 0 | 63.93% |

- в 6 классах (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

**Таблица 11**. Результаты ВПР по русскому языку

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6« А» | 2 | 9 | 13 | 2 | 42% | 1 | 6 | 12 | 5 | 29% |
| 6«Б» | 0 | 3 | 18 | 0 | 14% | 0 | 0 | 3 | 18 | 0% |
| итого | 2 | 12 | 31 | 0 | 28% | 1 | 6 | 15 | 23 | 14,5 |

**Таблица 12.** Результаты ВПР по математике

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6« А» | 2 | 16 | 7 | 0 | 72% | 1 | 1 | 9 | 14 | 8% |
| 6«Б» | 0 | 15 | 4 | 0 | 79% | 0 | 0 | 0 | 18 | 0% |
| итого | 2 | 31 | 11 | 0 | 75.5% | 1 | 1 | 9 | 32 | 4% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 13.** Результаты ВПР по биологии

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6« А» | 5 | 15 | 2 | 0 | 90.91% | 0 | 13 | 7 | 2 | 59% |
| 6«Б» | 0 | 11 | 7 | 0 | 61.11% | 0 | 3 | 15 | 0 | 17% |
| итого | 5 | 26 | 9 | 0 | 76,01% | 0 | 16 | 22 | 2 | 38% |

**Таблица 14**. Результаты ВПР по истории

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6« А» | 2 | 14 | 8 | 0 | 66,67 | 1 | 7 | 13 | 3 | 33,33 |
| 6«Б» | 0 | 12 | 7 | 0 | 63,16 | 0 | 1 | 14 | 4 | 5,26 |
| итого | 2 | 16 | 15 | 0 | 64.9 | 1 | 8 | 27 | 7 | 19.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- в 7 классах (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

**Таблица 15.** Результаты ВПР по русскому языку

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7« А» | 2 | 14 | 3 | 0 | 84 | 0 | 4 | 11 | 4 | 21 |
| 7 «Б» | 0 | 1 | 10 | 0 | 9,09 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 |
| 7 «В» | 1 | 7 | 6 | 0 | 57,14 | 0 | 2 | 4 | 8 | 14,29 |
| итого | 3 | 22 | 19 | 0 | 50,07 | 0 | 6 | 18 | 20 | 11,7 |

**Таблица 16**. Результаты ВПР *математика*

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7«А» | 2 | 15 | 2 | 0 | 89 | 0 | 2 | 16 | 4 | 10 |
| 7 «Б» | 2 | 12 | 4 | 1 | 74 | 0 | 2 | 11 | 6 | 11 |
| 7«В» | 0 | 2 | 5 | 0 | 29 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| итого | 4 | 29 | 11 | 1 | 64 | 0 | 4 | 32 | 12 | 7 |

**Таблица 17.** Результаты ВПР Биология

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7«А» | 7 | 7 | 1 | 0 | 93.33% | 2 | 6 | 7 | 0 | 53% |
| 7 «Б» | 2 | 9 | 5 | 0 | 68.75% | 0 | 9 | 6 | 1 | 56% |
| 7«В» | 0 | 4 | 5 | 0 | 44.44% | 0 | 2 | 4 | 3 | 22% |
| итого | 9 | 20 | 11 | 0 | 68,84% | 2 | 17 | 17 | 4 | 44% |

**Таблица 18**. Результаты ВПР География

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7«А» | 10 | 4 | 1 | 0 | 93 | 0 | 7 | 8 | 0 | 47 |
| 7 «Б» | 3 | 11 | 6 | 0 | 70 | 0 | 5 | 14 | 1 | 25 |
| 7«В» | 0 | 3 | 6 | 0 | 33 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 |
| итого | 13 | 18 | 13 | 0 | 65,33 | 0 | 12 | 28 | 4 | 24 |

**Таблица 19**. Результаты ВПР по обществознанию

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 «А» | 13 | 6 | - | - | 100 % | 1 | 14 | 3 | 1 | 78,95% |
| 7 «Б» | 1 | 13 | 1 | 1 | 87,5% | - | 1 | 11 | 4 | 6,25% |
| 7 «В» | - | 8 | 2 | - | 80 % | - | - | 7 | 3 | 0,00% |
| итого | 14 | 27 | 3 | 1 | 89,16% | 1 | 15 | 21 | 8 | 28.4% |

- в 8 классах (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»,

**Таблица 20**. Результаты ВПР по русскому языку

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 «А» | 0 | 13 | 5 | 0 | 72 | 0 | 2 | 11 | 6 | 10.53% |
| 8 «Б» | 0 | 4 | 16 | 0 | 20 | 0 | - | 2 | 18 | 0 |
| 8 «В» | 0 | 3 | 13 | 0 | 18,75 | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 |
| итого | 0 | 20 | 34 | 0 | 36,91 | 0 | 2 | 16 | 37 | 3.5%1 |

**Таблица 21**. Результаты ВПР по Математике

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 «А» | 0 | 13 | 5 | 0 | 72 | 0 | 5 | 9 | 4 | 27.78% |
| 8«Б» | 0 | 8 | 13 | 0 | 38 | 0 | 0 | 10 | 11 | 0% |
| 8 «В» | 1 | 1 | 16 | 0 | 72 | 0 | 1 | 5 | 12 | 33.33% |
| итого | 1 | 22 | 34 | 0 | 60,66 | 0 | 6 | 24 | 27 | 30,55% |

**Таблица 22**. Результаты ВПР Биология

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8«А» | 3 | 11 | 2 | 0 | 87.5% | 0 | 7 | 7 | 2 | 28% |
| 8«Б» | 0 | 10 | 11 | 0 | 47.62% | 0 | 0 | 19 | 2 | 0% |
| 8«В» | 1 | 7 | 15 | 0 | 34.78% | 0 | 3 | 9 | 1 | 15% |
| итого | 4 | 28 | 28 | 0 | 56,63% | 0 | 10 | 35 | 5 | 14,3% |

**Таблица 23.** Результаты ВПР по географии

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 «А» | 3 | 11 | 2 | – | 87 | – | – | 13 | 3 | 0 |
| 8 «Б» | – | 11 | 10 | – | 52 | – | – | 1 | 20 | 0 |
| 8 «В» | – | 10 | 4 | – | 71 | – | – | – | 14 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 24**. Результаты ВПР по истории

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 «А» | 3 | 11 | 1 | 0 | 93.33% | 0 | 10 | 4 | 1 | 66,67% |
| 8 «Б» | 0 | 8 | 13 | 0 | 38.10% | 0 | 0 | 7 | 14 | 0% |
| 8 «В» | 1 | 1 | 12 | 0 | 14,29 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0% |

**Таблица 25.** Результаты ВПР по обществознанию

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 «А» | 5 | 9 | - | - | 100 % | - | - | 10 | 4 | 0 % |
| 8 «Б» | - | 8 | 12 | - | 40 % | - | - | 8 | 12 | 0 % |
| 8 «В» | 1 | 1 | 12 | - | 14 % | - | - | - | 14 | 0 % |

**Таблица 26**. Результаты ВПР Физика.

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 «А» | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 5 | 12 | 0 |
| 8 «Б» | 1 | 16 | 2 | 0 | 89.47% | 0 | 1 | 3 | 15 | 5.26% |
| 8 «В» | 0 | 11 | 2 | 0 | 84.62% | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 |
|  | 11 | 34 | 4 | 0 | 91,39 | 0 | 1 | 10 | 38 | 1,7% |

**Таблица 27**. Результаты ВПР Английский язык

| Класс | Итоги года | Качество знаний, % | Итоги ВПР | Качество знаний, % |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 «А» | 3 | 12 | 4 | - | 79 | - | - | 16 | 3 | 0 |
| 8 «Б» | - | 7 | 12 | – | 37 | - | - | 8 | 11 | 0 |
| 8 «В» | - | 4 | 10 | - | 29 | - | - | 13 | 1 | 0 |
| Итого  | 3 | 23 | 26 | 0 | 45 | 0 | 0 | 37 | 15 | 0 |

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об усвоение начального общего образования в 5 классах (по программе 4 классов), о пробелах усвоение программ основного общего образования в 6 классах (по программе 5 классов) о пробелах в усвоение программ основного общего образования в 7 классах (по программе 6 классов), о пробелах в усвоение программ основного общего образования в 8 классах (по программе 7 классов).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 5 | 0 | 0 |
| История | 11 | 2  | 0 |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

*.* Таблица 13. Востребованность учеников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 72 | 14 | 0 | 56 | 11 | 4 | 6 | 0 | 1 |
| 2020 | 42 | 8 | 1 | 31 | 28 | 8 | 19 | 0 | 1 |

В 2020 году процент выпускников 9-го класса перешедших в 10 класс другого ОО составил 2.3 %, 19 % выпускников перешли в 10 класс МОУ «Буранная СОШ имени В,М.Волынцева». Процент выпускников 11-х классов поступающих в вузы составил 28.6 %, поступили в профессиональную ОО 66.4 % , 3.5 % ушли на срочную службу по призыву.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ВШколе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 27 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства*.*

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов*.*

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5388 единиц;
* книгообеспеченность – 80 процентов;
* обращаемость – 2880 единиц в год;
* объем учебного фонда – 4307 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов*.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | *Учебная* | 4307 | 4307 |
| 2 | *Педагогическая* | 0 | 0 |
| 3 | *Художественная* | 736 | 615 |
| 4 | *Справочная* | 248 | 189 |
| 5 | *Языковедение, литературоведение* | 0 | 0 |
| 6 | *Естественно-научная* | 0 | 0 |
| 7 | *Техническая* | 0 | 0 |
| 8 | *Общественно-политическая* | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 24 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ .

 Вход в школу оборудован пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Школьный стадион оборудован полосой препятствий. На территории школы расположена спортивная площадка для мини-футбола размером 40х20 с покрытием из искусственной травы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо/имеются** | **Потребность** |
|  | Учебные кабинеты с автоматизированнымирабочим местом учителя | 28/24 |  |
|  | Учебные кабинеты с автоматизированнымирабочим местом обучающихся | 1/1 | - |
|  | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектнойдеятельностью, моделированием итехническим творчеством | 1/1 | - |
|  | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией иизобразительным искусством | 3/2(кабинет ИЗО) | Отсутствует кабинет хореографии. |
|  | лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 1/0 | 1 |
|  | Помещение медиацентра (свободный доступ учащихся для работы с информационнымиресурсами) | 1/1 | - |
|  | Помещения для медицинского персонала | 1/1 | - |
|  | Гардеробы, санузлы. | Имеются 1/4 | - |
|  | Помещения для питания | Столовая/столовая | - |
|  | Спортивные залы | 1/1 | - |
|  | Спортивная площадка с оборудованием | 1/1 | - |
|  | Книгохранилище | 1/1 | - |
|  | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон | 1 | 1 |
|  | Библиотека с читальным залом | 1/1 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** | **Необходимо/имеется** |
| Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов | Паспорт кабинета | имеется |
| Учебно-методическиематериалы, УМК попредметам, дидактические ираздаточные материалы попредметам | имеются по всемпредметам |
| Аудио, ТСО, компьютерные,информационно-коммуникационныесредства. | 2/0 |
| Мебель | Имеется учебная мебель (парты, стулья), классные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинета завуча и учительских мест и хозяйственный инвентарь персонала. Необходимы спец. стулья в кабинете информатики. |
| Подключение по локальной сети | Нет |
| Выход в Интернет | Осуществляется для 32 компьютеров |
| Компоненты оснащенияметодического кабинета | Нормативные документыфедерального,регионального имуниципального уровней,сборник локальных актовшколы | имеется |
| Документация ОУ | имеется |
| Цифровые образовательныересурсы | Имеются для каждого предмета |
| Методическая литературадля педагогов, подписнаяметодическая продукция | В библиотеке |
| Банк исследовательскихработ учащихся | имеется |
| Комплекты диагностическихматериалов по параллелямимеются по всемпредметам. | Имеются по всем предметамДля 5 классовнеобходимакорректировка, доработка |
| Компоненты оснащенияспортивных залов | Оборудование для занятий гимнастикой | имеется |
| Стол для настольноготенниса | имеется |
| Оборудование для занятийспортивными играми | имеется (футбол,волейбол, баскетбол) |
| Лыжи | имеются |
| Компоненты оснащениясерверной | Компьютеры-сервера | 0 |
| Принтеры | 0 |
| Компоненты оснащенияКонференц-зала | Ноутбуки | имеется |
| Верстаки | имеется |
| Компоненты оснащения помещений для питания | Обеденный залоснащенный мебелью | имеется |
| Пищеблок с подсобнымипомещениями | имеется |
| Оборудование | имеется |
| Комплект оснащениямедицинского кабинета | Оборудование медицинскогои прививочного кабинетовсогласно нормам | нет |
| Комплект оснащениягардеробов | Оборудование для храненияОдежды | имеется |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *325* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *0* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 283 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *42* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *101 (32,5%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *42 (100%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *28 (100%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *1(3,6%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *25 (2,7%)* |
| − регионального уровня | *24 (2,6%)* |
| − федерального уровня | *1 (0,1%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *33* |
| − с высшим образованием | *22* |
| − высшим педагогическим образованием | *15* |
| − средним профессиональным образованием | 11 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *7* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *7 (21%)* |
| − с высшей | *5(15%)* |
| − первой | *4 (12%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *16(48%)* |
| − до 5 лет | *2(6%)* |
| − больше 20 лет | *14 (42%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *23 (70%)* |
| − до 20 лет | *11 (33%)* |
| − от 55 лет | *8 (24%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *24 (73%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20 (61%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *310 (100%)* |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.