**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения "Буранная средняя общеобразовательная школа имени В.М. Волынцева"**

**2014-2015 учебный год**

Самообследование МОУ "Буранная СОШ имени В.М. Волынцева" проводилось согласно приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г. "О проведении самообследования ОУ".

Деятельность МОУ "Буранная СОШ имени В.М. Волынцева" строится на основе принципов демократизации, гуманизации, дифференциации и сотрудничества, приоритетов общечеловеческих ценностей.

***Миссия школы***:

Создание образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Школа работает в соответствии с программой развития на 2009-2014 года *«Модель адаптивной школы с индивидуальной траекторией развития ребенка».*

В 2013-2014 учебном году школа ставила перед собой цель повышение качества обучения и воспитания за счет продолжения внедрения личностно-ориентированного подхода в условиях перехода к обучению по ФГОС ООО

**1. Аналитическая часть.**

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Полное наименование школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Буранная средняя общеобразовательная школа имени В.М. Волынцева".

Сокращенное: МОУ "Буранная СОШ имени В.М. Волынцева".

Учредителем школы является Управление образования Агаповского муниципального района.

Юридический и фактический адрес школы:

45741, Челябинская область, Агаповский район, п. Буранный, ул. Школьная, 1.

Филиалов не имеет.

Телефон: 8(35140)921-86

Адрес www-сайта: <http://buranschool.my.ru>

Директор школы: Кубарева Надежда Александровна.

ИНН: 7425006668 (свидетельство о постановке на учет 12 сентября 1997 года в межрайонной ИФНС России №13 по Челябинской области).

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 1027401425006. Дата регистрации 22.09.2002г.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением администрации Агаповского муниципального района от 28.12.2011 года №1889 и лицензией на осуществление образовательной деятельности (имеет право реализовывать программы основного общего и среднего общего образования), 74ЛО №0000595 рег.№11458 от 01 июня 2015г. бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, и свидетельство о государственной аккредитации №1939 от 22.12.2014г. (бессрочная).

МОУ "Буранная СОШ имени В.М. Волынцева" располагается на территории Агаповского района и является единственным средним общеобразовательным учреждением в поселке Буранный. В школу осуществляется подвоз с 5 отделений Буранного поселения.

**Структура образовательного учреждения и контингент учащихся**

Контингент МОУ "Буранная СОШ имени В.М. Волынцева" составляют учащиеся 5-11 классов. Всего в 2014-2015 учебном году в школе было 15 классов, 313 учащихся на начало учебного года, 313 – на конец.

Статистические данные **охвата обучением школьников по годам**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Год** | **Кол-во на начало года** | **Кол-во на конец года** | **Сохранность** |
| 5-9 | 2012-2013 | 269 | 266 | 99% |
|  | 2013-2014 | 269 | 264 | 98,4% |
|  | **2014-2015** | **284** | **286** | **100,7%** |
| 10-11 | 2012-2013 | 40 | 39 | 98% |
|  | 2013-2014 | 32 | 35 | 109,4% |
|  | **2014-2015** | **29** | **27** | **93,1%** |
| Всего | 2012-2013 | 309 | 305 | 99% |
|  | 2013-2014 | 301 | 299 | 99,3% |
|  | **2014-2015** | **313** | **313** | **100%** |

Выбыло 12 учащихся, прибыло 12. Сохранность контингента составляет 100%, что выше, чем в прошлом году. Выбытие происходило в связи с переездом родителей (законных представителей) на новое место жительства)

**Прибытие - выбытие по классам (в том числе переводы из класса в класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Кол-во на начало года** | **Прибывшие, чел.** | **Выбывшие, чел.** | **Кол-во на конец года** |
| 5а | Амен М.Б. | 22 |  |  | 22 |
| 5б | Эстерле Ж.О. | 21 | 3 | 1 | 23 |
| 5в | Гредякина О.В. | 15 | 2 | 1 | 16 |
| 6а | Никулина Е. А. | 25 | 1 | 1 | 25 |
| 6б | Комаровская В. И. | 24 |  |  |  |
| 6в | Творогова И. В. | 20 | 1 | 1 | 20 |
| 7а | Мироненко С. А. | 22 | 1 | 2 | 21 |
| 7б | Хачатурян С. Н. | 23 | 1 |  | 24 |
| 8а | Павлюкова Е. Н. | 24 | 1 (перевод),  1 | 1 | 25 |
| 8б | Курындина В. Я. | 25 | 1 | 1 | 25 |
| 9а | Авдонина Г. Н. | 21 |  |  |  |
| 9б | Савченко Т. П. | 20 |  | 1 | 19 |
| 9в | Морозова Л. Н. | 22 |  | 1 (перевод) | 21 |
| **Итого 5-9** | | **284** |  |  | **286** |
| 10 | Подылина В. К. | 9 |  | 1 | 8 |
| 11 | Оськина Е. А. | 20 |  | 1 | 19 |
| **Итого 10-11** | | **29** |  |  | **27** |
| *ИТОГО* | *с учащимися, переведенными из класса в класс* | *313* | *12* | *12* | *313* |
| *без перевода из класса в класс* | *313* | *11* | *11* | *313* |

**Средняя наполняемость классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | Кол-во уч-ся | Средняя наполняемость |
| 5-е | 58 | 19 |
| 6-е | 68 | 22 |
| 7-е | 45 | 22 |
| 8-е | 49 | 24 |
| 9-е | 63 | 21 |
| 10 | 9 | 9 |
| 11 | 20 | 20 |

**Динамика результатов получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | Не получили аттестат:  -об основном образовании  -о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Оставлены на повторный год обучения в основной школе (5-9) | 1 | 4 | 0 |
| 3 | Закончили школу  -с аттестатами особого образца за 9 класс,  - медалью "За особые успехи в учении" | 1  0 | 1  0 | 2  1 |
| 4 | Количество победителей и призёров районных олимпиад | 3 | 11 | 11 |

В 2014-2015 учебном году было организовано индивидуальное обучение 1 учащегося (9 класс). Программа индивидуального обучения выполнена успешно.

В текущем учебном году все учащиеся 9-х и 11 класса получили аттестат. Допущенные к итоговой аттестации учащиеся успешно сдали экзамены. Аттестат особого образца получили две учащиеся 9а класса, медаль "За особые успехи в учении" получила Брянцева Анна, 11 класс.

**Режим работы**

Продолжительность учебного года

5-8, 10 классы - 35 недель,

9, 11 классы - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 31 день.

Начало уроков в 08.30 ежедневно.

Продолжительность урока - 45 минут понедельник, среда, суббота. 40 минут вторник, пятница, четверг. Продолжительность перемены 10 минут после 1, 5, 6 уроков, после 2, 3, 4 уроков 20 минут.

Продолжительность учебной недели

5-7 классы - 5 дней,

8-11 классы - 6 дней.

Занятия организованы в первую смену.

**Структура управления ОУ, органов самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Челябинской области и Уставом школы.

Учредителем МОУ "Буранная СОШ имени В.М. Волынцева" является Администрация Агаповского муниципального района.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет школы, Педагогический совет школы, Собрание трудового коллектива, Попечительский совет школы.

Непосредственное управление школой осуществляет, назначенный приказом начальника Управления образования администрации Агаповского муниципального района в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Анализируя структуру управления на предмет достаточности элементов, можно определить ее как оптимальную для школы, поскольку она отражает основные элементы управления.

В школе создана дейстующая модель ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления работают в тесном контакте с администрацией школы, Советом школы, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

**Руководящий состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф И О | Должность | Стаж административной работы | Наличие управленческой подготовки | Звания, награды |
| 1. | Кубарева Надежда Александровна | Директор школы | 6 лет | + |  |
| 2. | Балюкина Алевтина Александровна | Зам. директора по УВР | 4 года | + |  |
| 3. | Попова Ольга Алексеевна | Зам. директора по УВР | 24 года | + | «Отличник народного просвещения» |
| 4. | Морозова Людмила Николаевна | Зам. директора по ВР | 4 года | + |  |

**2. Содержание образовательной деятельности.**

**Характеристика образовательных услуг.**

Школа реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

*Образовательная программа определяет*:

цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

учебно-методическую базу реализации учебных программ.

*Образовательная программа устанавливает* содержание и способы взаимодействия с другими школами, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

*Образовательная программа регламентирует*:

условия освоения образовательной программы;

диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

организационно-педагогические условия реализации программ общего, специально (коррекционного) и дополнительного образования.

Основным *условием эффективности обучения* и обеспечения его вариативности является:

* обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
* создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
* использование современных образовательных технологий;
* широкое развитие сети внеклассной работы;
* использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

Школа реализует образовательные программы:

* основного общего образования (5-9 классы);
* среднего общего образования (10-11 классы);

- адаптированная программа для обучения детей с умеренной умственной отсталостью специального (коррекционного) образования VIII вида (5-9 класс)

- адаптированная программа для обучения детей с задержкой психического развития специального (коррекционного) образования VII вида (5-9 класс)

- дополнительное образование (5-11)

Образовательная программа и учебный план на 2014-2015 учебный год разработаны на основе федерально-правовой базы, были направлены на реализацию целей и задач образования и концептуально опирались на принципы:

-изучение профильных предметов;

-выполнение государственного стандарта по базовым дисциплинам с учетом регионального компонента;

- обеспечение равных возможностей в получении образования для всех детей.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства, вот почему в этом году много внимания было уделено обеспечению преемственности в обучении на различных ступенях обучения.

Достижение поставленных целей обеспечивалось поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

В течение 2014-2015 учебного года отрабатывалась система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированная на индивидуализацию обучения, социализацию обучающихся, и в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 5-7 классов, шестидневной для 8-11 классов, что помогло избежать перегрузки детей. Учебный план рассчитан на 15 классов.

Продолжительность учебного года: 34 недели-9,11 классы, 35 недель-5-8,10 классы. Все занятия организованы в первую смену.

Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Содержание образования в основной и средней школе предполагало дальнейшее развитие личностных качеств и способностей школьников, в связи с этим за счет часов регионального и школьного компонента был введен ряд предметов, способствующих формированию целостной системы знаний об окружающем мире, профилизации, развитию двигательной активности учащихся.

Учебный план разработан на основе нормативно - правовой базы:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
* Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01-1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» и методических писем о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2014-2015 учебном году.
* Приказа Министерства образования и науки Челябинской области №01\2540 от 25.08.2014года «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014- 2015 учебный год.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования и концептуально опирается на принципы:

* изучение профильных предметов;
* выполнение государственного стандарта по базовым дисциплинам.

План обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития и самоактуализации. Это происходит посредством того, что учебный план составлен в едином стиле действующего БУП. Учебный план рассчитан на 15 классов.

Интегрированные классы: 5в, 6в, 8б, 9б – программа общеобразовательная и коррекционная 7 вида, 8а класс - программа общеобразовательная и коррекционная 8 вида.

*Основное общее образование*

В основной школе число учебных предметов составляет:

* В 5 - х классах – 11.
* В 6 - х классах – 12.
* В 7 - х классах – 13.
* В 8 - х классах – 15.
* В 9 - х классах – 14.

Это позволяет овладеть минимумом содержание основного общего образования.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

* 1 час в 5, 6,7 классах, для изучения предмета информатики.
* С учётом рекомендаций БУП для реализации содержания образования с учетом национальных, регионального и этнокультурных особенностей увеличено количество часов на 1 час географии в 6,7 классе, по 1 часу в 8 и 9 классах на предметы МХК и история соответственно.
* В 9а, 9б, 9в классах 1 час учебного плана отведен на индивидуально - групповые занятия по русскому языку:
  + 9а класс, цель: расширение и углубление знаний учащихся по предмету, развитие коммуникативных навыков учащихся.
  + 9б,в классы, цель: ликвидация пробелов в знаниях учащихся, применение в практике полученных теоретических знаний.
* 2 часа в 9а классе на индивидуально - групповые занятия по математике:
  + для работы с одаренными детьми в целях подготовки к предметным олимпиадам для учащихся 9а класса выделен 1 час с целью расширения и углубления знаний, развития математических способностей учащихся;
  + 1 час с целью: ликвидация пробелов в знаниях по математике по курсу 5-9 классов, оказание индивидуальной помощи учащимся.
* В 9б,в классах по 2 часа с целью: ликвидация пробелов в знаниях по математике по курсу 5-9 классов, оказание индивидуальной помощи учащимся.
* В 8а,б классах выделены часы на индивидуально – групповые занятия:
  + 1 час на русский язык. Цель: ликвидация пробелов в знаниях учащихся; научить применять в практике анализа текста полученные теоретические знания.
  + 1 час на математику. Цель: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по основным темам.
* Также в 8а, б классах по одному часу отведены на индивидуально групповые занятия по информатике. Цель: формирование и развитие у учащихся практических умений в области компьютерной графики и программирования.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промеж аттестации учащихся».

*Среднее общее образование*

Учебный план разработан на основе областного базисного учебного плана. Нормы предельной допустимой нагрузки соблюдаются во всех классах.

11 класс – многопрофильный (группа с профильным изучением технологии, группа универсального профиля). Профили были определены на основе анкетирования учащихся, опроса родителей, выявления способностей, интереса, профориентации, анализа определения выпускников. Учебные планы для учащихся составлены с учётом выбранного профиля. Предметы базового уровня учащиеся групп посещают вместе, профильные предметы - в соответствии с выбранным профилем. Учащиеся продолжают заниматься по учебному плану, сформированному в 10 классе.

Учебный план группы с профильный изучением технологии направлен на профессиональную подготовку учащихся-юношей по профессии «Водитель. Категория С». Обучение юношей производится на базе МОУ для детей «Агаповский межшкольный комбинат».

Из часов школьного компонента 1 час отдан на преподавание предмета «Черчение» В.В. Степакова, М: «Просвещение», 2008г. Цель программы: развитие мышления школьников, их интеллектуальных и творческих способностей, усвоение графического языка и формирование графической компетенции.

С учетом рекомендаций БУП, в соответствии с решением коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25.03.2008г. №2\1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся», 1 час школьного компонента выделен для изучения предмета «Технология».

Элективные курсы:

* Группа с профильным изучением технологии:

1. «Система практикумов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» автор Т.В. Лазутина. учитель СОШ №56, г. Магнитогорска. Цель: повторение, систематизация и обобщение знаний по русскому языку, совершенствование речевых, орфографических, пунктуационных, информационно-коммуникационных компетенций.
2. «Психология для старшеклассников» разработана на основе программы Л.П. Пономаренко, Р.В. Белоусовой Никулиной Е. А., утверждена в 2013 году в ЧИПКРО. Цель: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.
3. «Основы маркетинга» автор С.Н. Гудырин 2005г. Цель: погружение в атмосферу конкретной маркетинговой деятельности.
4. Индивидуально - групповые занятия по математике. Цель: оказание индивидуальной помощи учащихся при обобщении и повторении курса математики 7-11 кл.
5. Индивидуально - групповые занятия по русскому языку «Теория и практика написания сочинений». Цель: устранить выявленные проблемы в понимании текста и создании собственного текста; формировать умение работать с текстами художественных произведений и публицистических текстов

* Универсальная группа:

1. «Система практикумов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» автор Т.В. Лазутина. учитель СОШ №56, г. Магнитогорска. Цель: повторение, систематизация и обобщение знаний по русскому языку, совершенствование речевых, орфографических, пунктуационных, информационно-коммуникационных компетенций.
2. «Общая экология» Изучение экологии в школе. Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения \ О.В. Петунин;- Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008г. Цель: рассмотрение закономерностей взаимоотношений человека с окружающей средой, специфики механизмов, обеспечивающих устойчивость природных сообществ.
3. «Психология для старшеклассников» разработана на основе программы Л.П. Пономаренко, Р.В. Белоусовой Никулиной Е. А., утверждена в 2013 году в ЧИПКРО. Цель: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.
4. «Компьютерная графика» Автор: Залогова Л. А. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г. Цель: дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений.
5. «Решение физических задач» автор Хламова И.Н., Мамонова Е.П.. учителя физики гимназии № 1541. Цель: совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений решения задач по физике.
6. «Основы маркетинга» автор С.Н. Гудырин 2005г. Цель: погружение в атмосферу конкретной маркетинговой деятельности
7. Индивидуально-групповые занятия по математике. Цель: оказание индивидуальной помощи учащихся при обобщении и повторении курса математики 7-11 кл.
8. Индивидуально-групповые занятия по русскому языку «Теория и практика написания сочинений». Цель: устранить выявленные проблемы в понимании текста и создании собственного текста; формировать умение работать с текстами художественных произведений и публицистических текстов.

10 класс – класс универсального профиля

Профиль был определён на основе анкетирования и запроса учащихся, опроса родителей, выявления способностей, интереса, профориентации, анализа определения выпускников.

С учетом рекомендаций БУП, в соответствии с решением коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25.03.2008г. №2\1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся», один час школьного компонента выделен для изучения предмета **«**Технология**».**

Элективные курсы:

1. «Система практикумов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» автор Т.В. Лазутина. учитель СОШ №56, г. Магнитогорска. Цель: повторение, систематизация и обобщение знаний по русскому языку, совершенствование речевых, орфографических, пунктуационных, информационно-коммуникационных компетенций.
2. «Психология для старшеклассников» разработана на основе программы Л.П. Пономаренко, Р.В. Белоусовой Никулиной Е. А., утверждена в 2013 году в ЧИПКРО. Цель: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.
3. «Решение физических задач» автор Хламова И.Н., Мамонова Е.П.. учителя физики гимназии № 1541. Цель: совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений решения задач по физике.
4. «Основы маркетинга» автор С.Н. Гудырин 2005г. Цель: погружение в атмосферу конкретной маркетинговой деятельности
5. «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» Авторский курс корпорации Майкрософт в рамках инициативы «Партнерство в образовании». Цель: подготовить учащихся к жизни во «взрослом» обществе, к самостоятельной работе после окончания школы.
6. Индивидуально-групповые занятия по математике. Цель: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по пройденным темам.
7. Индивидуально-групповые занятия по русскому языку. Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи.
8. Индивидуально-групповые занятия по литературе. Цель: развить и закрепить у учащихся навыки владения устной и письменной речью, сформировать представление об основных тенденциях развития русской литературы 19 века, научить учащихся самостоятельно оценивать художественное произведение и уметь давать эту оценку.
9. Индивидуально-групповые занятия по истории. Цель: подготовить учащихся к выполнению самых сложных заданий в курсе истории – написанию исторического сочинения - характеристику исторической личности, осмыслению различных точек зрения на роль личности в историческом процессе

*Интегрированное обучение*

В школе 7 интегрированных классов, где дети обучаются по двум программам:

* общеобразовательная и коррекционная 7 вида – 5в, 6в, 8б, 9б, 9в;
* общеобразовательная и коррекционная 8 вида – 5б, 8а.

Учебный план для 5-9 классов, с учениками VII вида, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Основными целями специального (коррекционного) обучения учащихся VIII являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, любви к стране, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. Инвариантная частьучебного плана отражает особенности школы VII, VIII вида, так в соответствии с Приказом МО и науки Челябинской области №01\2540 от 25.08.2014года «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год.

Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часы школьного компонента в 5-6 классах отданы по 1 часу на иностранный язык с целью полного усвоения программы иностранного языка.

8 класс - 2 часа компонента образовательного учреждения отданы на иностранный язык и МХК с целью полного усвоения программы по данным предметам.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения (2ч.) отданы на иностранный язык и историю с целью полного усвоения программы по данным предметам.

Учебные программы для учащихся 7 вида составлены на основе рекомендаций к использованию учебных программ в 5-9 классах для детей с задержкой психического развития.

Коррекционные курсы: обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях в 6в, 8б, 9б классах, распределены следующим образом:

1. Русский язык – по 1часу в 6, 8, 9 классах. Цель: для ликвидации пробелов в знаниях детей, осуществления принципа дифференциации образования.
2. Математика – по 1 часу в 8,9 классе. Цель: для ликвидации пробелов в знаниях детей, осуществления принципа дифференциации образования.
3. Психокоррекционные занятия – по 1 часу в 5, 6, 8, 9 классах. Цель: коррекция индивидуальных недостатков учащихся 7 вида, развитие памяти, внимания, логического и абстрактного мышления, общения.

Для учащихся 6 и 8 класса VIII вида составлены индивидуальные учебные планы с полным выполнением учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на 2014 – 2015 учебный год.

1 час обязательных занятий по выбору отдан на изучения предмета ОБЖ, факультативный час на изучения МХК.

*Индивидуальное обучение*

Школа организует обучение учащихся на дому, имеющих заключение медицинского учреждения (на период болезни) по индивидуальным планам. В этом учебном году двое учащихся 5 и 9 класса, имеют заключение медицинского учреждения для обучения на дому.

Для ученика 9 класса, находящегося на индивидуальном обучении по заключению ПМПК, учебный план составлен на основе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной отсталостью (II вариант), с учетом рекомендаций комиссии. Для большей социализации 3 часа из 10 отдано на технологию.

Для ученицы 5 класса, индивидуальный учебный план составлен на основе общеобразовательных программ реализующих основное общее образование. По согласованию с родителями часы учебного плана распределены на основные предметы. Часы ИЗО, технологии, музыки по согласованию с родителями, рекомендовано для самостоятельного изучения. В преподавании истории, природоведении должно отражаться регионоведческое направление.

Таким образом, школьный учебный план школы на 2014-2015 учебный год выполняет образовательный обязательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения, а так же создаёт условия для реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии и коррекцию недостатков с учётом их индивидуальных возможностей.

**3. Результаты образовательной деятельности.**

Деятельность коллектива школы по выполнению федерального закона от 29.12.2012г. ФЗ-273 "Об образовании в РФ", направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности за период**

**2012-2015 учебных годов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость, %** | | | **Качество, %** | | |
| **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего по школе** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего по школе** |
| 2012-2013 | 99,6 | 97,5 | 99,3 | 32,7 | 36 | 33 |
| 2013-2014 | 98,5 | 100 | 98,7 | 34 | 26 | 33 |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 100 | 34 | 15 | 33 |

На «отлично» учебный год окончили 10 учащихся основной и средней школы, что на 2 ученика больше, чем в прошлом.

**Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во учащихся, окончивших год на «отлично» | 6 | 8 | 10 |

«Хорошисты» - 93 учащихся. Из них с одной «4» - 1 (7а – Воробьев А, русский язык).

*С одной «3»*закончили год 29 учащихся.

Весь учебный год велась работа по предупреждению неуспеваемости, отслеживалась работа каждого учителя с учащимися, имеющими «3» по одному предмету. В среднем звене значительное количество учащихся с «3» по одному предмету – 29 человек (на 10 учащихся больше, чем в прошлом году). И хотя работа по предупреждению появления таких учащихся велась по результатам каждой четверти, 19 учащихся получили «3» по математике, по русскому языку - 10.

Работа над повышением качества знаний велась целенаправленно по различным направлениям и как результат мы видим 100% абсолютную успеваемость, хотя качественная осталась без изменений.

Если в прошлом учебном году процент качества составил 33% с успеваемостью 98,7%, то в истекшем учебном году он составляет 33% с абсолютной успеваемостью 100%. Качественная успеваемость в среднем звене осталась на прежнем уровне, а в старшем - снизилась, что связано с низким качеством знаний учащихся 10, 11 класса. Только 4 учащихся 10-11 классов из 29 обучались на «4» и «5», что говорит о низкой мотивации учащихся. Они продолжают обучение в школе только по желанию родителей.

В целом по школе качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне. Факторы, отрицательно влияющие на успеваемость школьников:

* низкий уровень мотивации к обучению;
* социальный фактор;
* низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Продолжает наблюдаться тенденция оттока учащихся с высокими результатами после 7-9 класса в профильные лицеи и колледжи г. Магнитогорска. Связано это по большей части с тем, что школа не может организовать ряд профилей из-за отсутствия специалистов.

**Результаты успеваемости по классам за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кл. руководитель** | **Качество, %** | **Успеваемость, %** |
| 5а | Амен М.Б. | 82 | 100 |
| 5б | Эстерле Ж.О. | 26 | 100 |
| 5в | Гредякина О.В. | 6 | 100 |
| 6а | Никулина Е.А. | 76 | 100 |
| 6б | Комаровская В.И. | 33 | 100 |
| 6в | Творогова И.В. | 20 | 100 |
| 7а | Мироненко С.А. | 38 | 100 |
| 7б | Хачатурян С.Н. | 25 | 100 |
| 8а | Павлюкова Е.Н. | 40 | 100 |
| 8б | Курындина В.Я. | 4 | 100 |
| 9а | Авдонина Г.Н. | 62 | 100 |
| 9б | Савченко Т.П. | 21 | 100 |
| 9в | Морозова Л.Н. | 0 | 100 |
| 10 | Подылина В.К. | 13 | 100 |
| 11 | Оськина Е.А | 16 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **год** | | |
| **отличники** | **хорошисты** | **всего** |
| 5а | 2 | 16 | 18 |
| 5б | 0 | 6 | 6 |
| 5в | 0 | 1 | 1 |
| 6а | 3 | 16 | 19 |
| 6б | 0 | 8 | 8 |
| 6в | 0 | 4 | 4 |
| 7а | 0 | 8 | 8 |
| 7б | 0 | 6 | 6 |
| 8а | 2 | 8 | 10 |
| 8б | 0 | 1 | 1 |
| 9а | 2 | 11 | 13 |
| 9б | 0 | 4 | 4 |
| 9в | 0 | 0 | 0 |
| **Итого 5-9** | **9** | **89** | **98** |
| 10 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 2 | 3 |
| **итого 10-11** | **1** | **3** | **4** |
| ***ИТОГО по школе*** | ***10*** | ***92*** | ***102*** |

Распределение качества знаний по уровням

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокое качество знаний | | Среднее качество знаний | | Низкое качество знаний | |
| 5а | 86% | 9а | 62 | 5б | 26% |
| 6а | 76% |  |  | 5в | 6% |
|  |  |  |  | 6б | 33% |
|  |  |  |  | 6в | 20% |
|  |  |  |  | 7а | 38% |
|  |  |  |  | 7б | 25% |
|  |  |  |  | 8а | 40% |
|  |  |  |  | 8б | 4% |
|  |  |  |  | 9б | 21% |
|  |  |  |  | 9в | 0% |
|  |  |  |  | 10 | 13% |
|  |  |  |  | 11 | 16% |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по классам**

**за период 2012-2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | |
| **Успев.%** | **Кач-во %** | **Успев.%** | **Кач-во %** | **Успев.%** | **Кач-во %** |
| 5а | Амен М.Б. |  |  |  |  | 100 | 86 |
| 5б | Эстерле Ж.О. |  |  |  |  | 100 | 26 |
| 5в | Гредякина О.В. |  |  |  |  | 100 | 6 |
| 6а | Никулина Е.А. |  |  | 100 | 72 | 100 | 76 |
| 6б | Комаровская В.И. |  |  | 100 | 29 | 100 | 33 |
| 6в | Творогова И.В. |  |  | 100 | 10 | 100 | 20 |
| 7а | Мироненко С.А. | 100 | 56 | 100 | 71 | 100 | 38 |
| 7б | Хачатурян С.Н. | 100 | 35 | 100 | 35 | 100 | 25 |
| 8а | Павлюкова Е.Н. | 100 | 85 | 100 | 50 | 100 | 40 |
| 8б | Курындина В. Я. | 100 | 25 | 100 | 22 | 100 | 4 |
| 9а | Авдонина Г. Н. | 100 | 54 | 100 | 52 | 100 | 62 |
| 9б | Савченко Т. П. | 100 | 23 | 100 | 25 | 100 | 21 |
| 9в | Морозова Л.Н. | 100 | 0 | 95 | 0 | 100 | 0 |
| 10 | Подылина В. К. |  |  |  |  | 100 | 13 |
| 11 | Оськина Е. А |  |  | 100 | 26 | 100 | 16 |

Высокое качество знаний в 5а, 6а, 9а, нет учащихся, обучающихся на «4» и «5» только в 9в классе.

* Рост качественной успеваемости: 6а (4%), 6б (4%), 6в (10%), 9а (10%);
* Снижение качественной успеваемости: 7а (33%), 7б (10%), 8а (10%), 8б (18%), 9б (4%), 11 (10%);
* Стабильный результат: 9в.

Анализ причин падения качества выявил, что качество ухудшилось в 7-х классах по многим предметам. Это происходит в связи с возрастными особенностями детей, переориентации их интересов с учебно-познавательной деятельности на общение. В 8-х классах одной из причин стало слияние с учащимися расформированного 7в класса (качественный показатель был 0%). В 11 классе снижение качества произошло ввиду сложности материала по предмету.

**Результаты успеваемости по предметам за 2014-2015 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Предмет** | **АУ, %** | **КУ, %** |
| Высокий | Природоведение | 100 | 82 |
| ИЗО | 100 | 88 |
| Физическая культура | 100 | 77 |
| Технология | 100 | 85 |
| Музыка | 100 | 90 |
| ОБЖ | 100 | 75 |
| Средний | Математика | 100 | 48 |
| Русский язык | 100 | 50 |
| Литература | 100 | 61 |
| Иностранный язык | 100 | 59 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 59 |
| История | 100 | 59 |
| Обществознание | 100 | 63 |
| География | 100 | 63 |
| Биология | 100 | 62 |
| Химия | 100 | 53 |
| Физика | 100 | 52 |
| МХК | 100 | 59 |

**Результаты итоговой аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов в 2014-2015 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 60 выпускников 9-х классов и 19 выпускников средней школы.

**Количество выпускников, сдававших экзамены.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** |
| **9 класс**   * допущено * не допущено * коррекционного обучения 7 вид * коррекционного обучения 8 вид * - окончили основную школу | 54  54  0  3  2  54 | 32  29  3  1  0  29 | 61  61  0  15  1  60 |
| **11 класс**   * допущено * не допущено * окончили среднюю школу | 22  21  1  21 | 12  12  0  12 | 19  19  0  19 |

**Результаты экзаменов (качество)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9класс** | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** |
| Русский язык | 39 | 41,4 | 40 |
| Алгебра | 51 | 13,8 | 30 (математика) |
| Геометрия | 43 | - | - |
| Информатика | 100 | - | - |
| Физика | 100 | - | - |
| Биология | 33 | - | - |
| Химия | 100 | - | - |
| Обществознание | 71 | - | - |
| Физкультура | 80 | - | - |
| Технология | 34 | - | - |
| МХК | 60 | - | - |

Результаты экзаменов 11 класса (средний балл)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **2013г.** | | | | **2014г.** | | | | **2015г.** | | | |
| школа | Р-он | Обл | Россия | школа | Р-он | Обл | Россия | школа | Р-он | Обл | Россия |
| Русский язык | 60 | 60,6 | 63,4 | 65,5 | 60,5 | 61 | 65,81 | 62,5 | 66 |  |  |  |
| Математика | 40,8 | 42,1 | 48,7 | 47,8 | 39,2 | 39,7 | 46,2 | 39,6 | 31,6 |  |  |  |
| Физика | 56 | 51,8 | 53,5 | 57 | 46,3 | 44,3 | 51,4 | 45,8 | 46 |  |  |  |
| Биология | 46 | 56,1 | 58,6 | 56,8 | 49 |  | 58,01 | 54,3 | 50 |  |  |  |
| Химия | - |  |  |  | - |  |  |  | 77 |  |  |  |
| Обществ-е | 60 | 59,7 | 59,5 | 61,2 | 53 |  | 53,9 | 53,1 | 50 |  |  |  |
| История | 79 | 65,7 | 54,8 | 58,4 | 42 |  | 51,95 | 45,7 | 58 |  |  |  |
| Немецкий язык | 35 | 35 | 58,6 | 63,8 | - |  |  |  | - |  |  |  |
| Информатика | - |  |  |  | - |  |  |  | 62 |  |  |  |

Результаты экзаменов предметов профильного уровня (средний балл).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** |
| Математика | 50,8 | - | 39 |
| Обществознание | 60 | - | - |

Выпускники, набравшие на ЕГЭ самые высокие баллы по школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** |
| Русский язык | Солонецкая Алена – 76б. | Ефимова Юля - 71б. | Брянцева Анна - 100б. |
| Математика | Нурекенова Махаббат – 77б. | Янабаева Динара - 70б. | Брянцева Анна - 68б. |
| Физика | Нурекенова Махаббат – 67б. | Янабаева Динара- 57б. | Малыгина Василина - 53б. |
| Биология | Шакиризянова Алина – 46б. | Дусанов Найза - 55б. | Брянцева Анна - 76б. |
| Химия | - | - | Брянцева Анна - 77б. |
| Обществознание | Солонецкая Алена - 70б. | Ищанова Динара - 61б. | Немцева Анастасия - 57б.  Нургальдинова Регина - 57б. |
| История | Солонецкая Алена - 79б.  Безруков Стас  79б. | Ефимова Юля - 42б. | Немцева Анастасия - 65б. |
| Английский язык | Канюкова Елизавета – 35б. | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | Фролов Никита - 62б. |

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании обычного образца получили 12

выпускников.

Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ учащимися 9, 11 классов показали, что:

1. 100% учащиеся школы успешно сдали экзамены.

2. Аттестаты о среднем образовании получили все выпускники 11 класса.

3. Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 6 выпускников 11 классов, один аттестат с отличием и золотая медаль.

4. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-х классов. Два аттестата особого образца.

5. Государственная итоговая аттестация 9-х и 11-х классов подтвердила средний уровень качества знаний учащихся школы.

**Количество пропущенных уроков за год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | Всего уроков | Из них  уроков по болезни | Индикативный показатель (на одного уч-ся) |
| 5а | Амен М.Б. | 1068 | 1068 | 48,5 |
| 5б | Эстерле Ж.О. | 1662 | 1662 | 72,3 |
| 5в | Гредякина О.В. | 718 | 641 | 40 |
| 6а | Никулина Е.А. | 1066 | 1066 | 42,6 |
| 6б | Комаровская В.И. | 1664 | 1615 | 67,3 |
| 6в | Творогова И.В. | 1056 | 1056 | 52,8 |
| 7а | Мироненко С.А. | 752 | 752 | 34,2 |
| 7б | Хачатурян С.Н. | 1279 | 1279 | 55,6 |
| 8а | Павлюкова Е.Н. | 2106 | 1843 | 73,7 |
| 8б | Курындина В.Я. | 1800 | 1764 | 70,6 |
| 9а | Авдонина Г.Н. | 1119 | 1119 | 53,3 |
| 9б | Савченко Т.П. | 743 | 653 | 34,4 |
| 9в | Морозова Л.Н. | 1713 | 1395 | 69,8 |
| **Итого:** | **5-9 классы** | **16746** | **15913** | **55,6** |
| 10 | Подылина В.К. | 743 | 743 | 92,9 |
| 11 | Оськина Е.А | 576 | 569 | 29,9 |
| **Итого:** | **10-11 классы** | **1319** | **1312** | **48,6** |
|  | ***Всего по школе*** | ***18065*** | ***17225*** | ***55*** |

Если сравнить по годам, то мы увидим следующую картину:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Всего уроков | 29589 | 15242 | 18065 |
| По болезни | 21764 | 12815 | 17225 |
| В среднем на 1 ученика по бол. | 71 | 43 | 55 |

**4. Система воспитания в образовательном учреждении.**

*Целью воспитательной работы* школы в прошедшем учебном году являлось:

создание условий для развития ценностного отношения воспитанников к окружающему миру, к другим людям, к самому себе через повышения гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам Отечества**.**

**Управленческая деятельность.**

Управление воспитательной работой школы осуществлялось директором школы Кубаревой Н.А., зам. директора по воспитательной работе, социальным педагогом – Морозовой Л.Н., педагогом-психологом – Никулиной Е.А.

Воспитательный процесс МОУ Буранная средняя общеобразовательная школа построен наоснове следующей нормативно – правовой базы:

1. Локальные акты школы:

* Правила поведения для учащихся.
* Положение о дежурстве по школе и классу.
* Положение о классном руководстве.

Положение о школьном музее.

* Положение об ученическом самоуправлении ДО «Ровесник»
* Положение о Совете школы*.*
* Положение о совете и профилактики и др.
* Положение о школьной форме

1. Школьные программы воспитания:

* Программа развития МОУ Буранная средняя общеобразовательная школа на 2009-2014 учебный год.
* Воспитательная система «Горящие сердца России»
* Программа «Подросток»
* Программа «Лето 2013»
* Программа «Путь к здоровью»
* Индивидуальные программы классных руководителей
* Программа работы группы школьного музея.

**Занятость обучающихся во внеучебное время**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность учащихся в школе**  **/на 01.09.2014г./** | **Направленность программ ДОД** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего** |
| Занимается в объединениях и секциях школы 48 чел.  16 % | 1 Краеведение «Поиск» | 15 |  | 15 |
| 2 Волейбол,  баскетбол  атлетическая гимнастика | 24  8  24 | 10  3  4 | 34  11  28 |
| Занимается в объединениях и секциях ДЮСШ  36чел.  12 % | 1 Легкая атлетика  Футбол | 15  16 | 3  2 | 18  18 |
| Обучается в школе искусств и музыкальных школах  25чел.  10,7% | 1 Буранная музыкальная  школа | 25 |  | 25 |
| Занимается в объединениях ДК и клубов  50 чел.  16,7 % | 1 ИП Кошелев,  Хоккей  **ДК Буранный**  1 Танцевальный,  Театральный  2 ДПИ  **г. Магнитогорск**  1ДК Металлургов, танцев.  2 ХК «Металлург»,  Каратэ  3 Бассейн «Ровесник» | 10  8  7  4  1  2  6  1 | 6  3  2 | 16  11  7  4  1  2  1  1 |
| Всего занимается в системе ДОД, 183 чел. |  |  |  | 183 |
| Доля занимающихся от общего числа обучающихся школы 58,2 % |  |  |  | 58,2 |
| Примечание  Направления программ внеурочной работы | 1 Художественно-эстетическое 2 Физкультурно-спортивное  3 Техническое творчество 4 Эколого-биологическое  5 Военно-патриотическое 6 Социально-педагогическое  7 Другие программы | | | |

**Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся.**

В школе в течение ряда лет успешно работает социально-педагогическая служба, которую возглавляет социальный педагог Морозова Л.Н. В нее входит так же педагог – психолог Никулина Е.А. Социально - педагогической службой школы в 2013-2014 учебном году решались цели и задачи, поставленные и отраженные в плане социального педагога школы. Основной целью продолжает оставаться:

- снижение уровня правонарушений;

- профилактика социальной дезадаптации подростков;

- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи решались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям.

На конец учебного года на профилактическом учёте в ОВД ПДН состоит 3 учащихся ( на начало - двое), на профилактическом учёте в школе состоит 11 семей учащихся «группы риска», 7 учащихся состоят на внутришкольном учёте, с которыми ведётся систематическая работа. Родителям этих учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **На начало года** | **На конец года** |
| Количество учащихся в школе: | 314 | 313 |
| Из них количество учащихся из неблагополучных семей | 11 | 11 |
| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле: | 7 | 7 |
| Детей «группы риска» | 11 | 11 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДН | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН | 2 | 3 |

* Количество учащихся, совершивших преступления в этом учебном году:
  + 12 - 13 лет – 1;
  + 14 - 15 лет – 2;
  + 16 – 17 лет – 0.
* Количество правонарушений в этом учебном году – 3.
* Количество преступлений в учебном году – 0.
* Количество Советов профилактики за учебный год – 4. Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики – 6.
* Количество рейдов (за год) по семьям – посещено 7 раз:
  + неблагополучные семьи - 4 раза;
  + опекунские семьи – 3 раза.
* Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 21/17 бесед.
* Количество родительских собраний, в которых принимала участие соц.педагог: - 4
* Общешкольное родительское собрание - 1 раз.
* Количество бесед, проведенных с участием участковых инспекторов – 4.
* Количество бесед, проведенных с участием врачей-специалистов – 2.

Действующий в нашей школе Совет профилактики строит свою работу и принимает решения в рамках закона «Об образовании», Федерального закона «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав учащихся школы».

Одним из основных направлений являлась работа по индивидуальным программам, оказания детям «группы риска» социально-реабилитационной помощи, медико-социальной помощи.

Разработана и ведется работа школы по программам: «Подросток» (общешкольная программа для 5-11 классов), «Я выбираю свободу», «Путь к здоровью».

Педагог – психолог и социальный педагог проводят консультации с родителями и учащимися, анкетирование по антинаркотической пропаганде, оказывают помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, утвердиться в детском коллективе.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета (ведется журнал посещаемости).

Школой заключен договор о совместной деятельности с ЦРБ с.Агаповка, медицинскую помощь оказывает учащимся медицинский работник Буранной поликлиники.

**Социальная активность и социальное партнерство**

Социальное партнерство с профессиональными учебными заведениями заключается в проведении совместных встреч профориентационного характера. Учащиеся школы выезжали на День открытых дверей, проводимые в МГТУ, на встречу с преподавателями МГТУ, организованную администрацией Агаповского района. В ОУ приезжали представители средних профессиональных учебных заведений г. Магнитогорска и Челябинской области.

Большая работа с учащимися организована в сельском поселении. Ведется совместная воспитательная работа с администрацией поселения, с Домом Культуры п. Буранный, с опорными школами: МОУ Озерная начальная общеобразовательная школа, МОУ Элеваторская начальная школа. Работу с населением поселка ведет группа тимуровского движения «Прометей».

* 1. Работа с администрацией поселения.

На основании Приложения №1 к постановлению Главы администрации Агаповского муниципального района №210 от 23.08.2007г. В Буранной сельской администрации был создан Совет содействия семье и школе. Совет обеспечивает создание условий по оказанию помощи семьям в воспитании детей, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Социальное партнерство с профессиональными учебными заведениями заключается в проведении совместных встреч профориентационного характера. Учащиеся школы выезжали на День открытых дверей, проводимые в МаГУ и МГТУ. В ОУ приезжали представители средних профессиональных учебных заведений г. Магнитогорска и Челябинской области.

Большая работа с учащимися организована в сельском поселении. Ведется совместная воспитательная работа с администрацией поселения, с Домом Культуры п. Буранный, с МОУ Элеваторская начальная школа. Работу с населением поселка ведет группа тимуровского движения «Прометей».

* 1. Работа с администрацией поселения.

На основании Приложения №1 к постановлению Главы администрации Агаповского муниципального района №210 от 23.08.2007г. В Буранной сельской администрации был создан Совет содействия семье и школе. Совет обеспечивает создание условий по оказанию помощи семьям в воспитании детей, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

С помощью Совета мы организовываем профилактическую работу с родителями, в том числе «трудных семей», оказываем материальную помощь таким семьям малоимущих, работаем в направлении организации всеобуча. Систематически совместно с различными организациями поселка при помощи Совета организуются вечерние рейды по местам пребывания несовершеннолетних детей.

Каждое лето в поселке работает трудовые группы подростков при Главе администрации поселения. Ребята выполняют посильные им работы, за что получают заработанную плату.

2. Дом культуры поселка Буранный.

Благодаря Дому культуры организована работа отделов дополнительного образования, таких как Театральный кружок, Танцевальный, аэробика и т.д. Наши учащиеся с танцевальной группой «Созвездие» принимают участие во все районных конкурсах, занимают первые места. Они всегда являются украшением школьных мероприятий.

Хорошую работу организовала Сельская библиотека. Библиотекари проводят занимательные игры, беседы с ребятами. Каждое лето на базе школы организуется Летний пришкольный лагерь. Жизнь в лагере очень насыщена, особенно нам помогают библиотека и работники Дома культуры, которые проводят зажигательные мероприятия.

В Дом культуры приезжают с гастролями городские культурные заведения: цирк, театры, подростковые центры. Для ребят всегда интересно побывать на их представлениях, узнать что-то новое.

3. Тимуровское движение «Прометей».

Работа отряда заключается в организации помощи пожилым жителям поселка, людям, которые в силу различных обстоятельств не могут работать, одиноким людям. Отряд с секцией «Дом» ДО «Ровесник» организуют субботники в поселке и на отделениях. Готовят поздравления для пенсионеров на различные праздники.

С целью **повышения интереса к учебным предметам**, в школе прошло 6 предметных недель. Проводились как традиционные мероприятия, так и мероприятия новых форм: «Вечер с поэзией Лермонтова», турнир «Нестандартные задачи», блиц-конкурс и др.

В рамках работы школьного округа №3 приняли участие в литературном вечере, посвященному юбилею М.Ю. Лермонтова и заняли 1 место.

В январе 2015 года в школе проходила традиционная научно-практическая конференция «Рождественские чтения» для учащихся 8-11 классов, родителей и педагогов. На конференцию было представлено 15 докладов: «Путь от глины к пластику», «Классицизм в архитектуре Петербурга и Магнитогорска», «Психогеометрия», «Мирный атом», «Слет специалистов по оптике», «Чудеса мира», «Тайны египетских фараонов», «Тайны Бермудского треугольника», «Тайны и загадки памяти», «Источники возникновения цветочных символов Соединенного Королевства», «Использование английских слов в русском языке», «Шотландия и шотландские мотивы в творчестве Роберта Беркса», «С.А. Есенин «Стихи и музыка», «Влияние интернет-сленга на речевую культуру современной молодежи», «Загадки наших фамилий». Следует отметить, что в этом году было представлено не много работ, но они были подготовлены достаточно качественно.

Педагоги, родители и учащиеся, не участвующие в научно-практической конференции, могли посещать защиту докладов по желанию, заранее определившись с тематикой работы.

Участие школьников в олимпиадах, один из показателей проявления заинтересованности к предмету, а так же является внешним источником оценки уровня знаний учеников.

В школьном туре Всероссийской олимпиады участвовало 143 человека по предметам, в Областной олимпиаде приняли участие 24 ученика. Победителями школьного этапа стали 14 человек, призерами 37. Большое количество призеров и победителей по таким предметам, как биология, география, обществознание, физическая культура. Есть дети участвующие и победившие в нескольких олимпиадах.

Победители и призеры школьного тура были рекомендованы для участия в муниципальном туре Всероссийской и Областной олимпиады.

Количественно-качественная характеристика участия учащихся в школьных олимпиадах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** | **Кол-во победителей** |
| *Всероссийские олимпиады* | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 143 | 37 | 14 |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 21 | 5 | 1 |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок» | 29 | 1 | 1 |
| Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 24 | 8 | 5 |
| Детский интеллектуальный конкурс «Пони» (математика) | 10 |  |  |
| *Всероссийские дистанционные олимпиады* | | | |
| Математический турнир «Математика без границ – осень» | 2 | 0 | 0 |
| *Областные олимпиады* | | | |
| Областная олимпиада школьников (школьный этап) | 34 | 7 | 1 |
| Областная олимпиада школьников (муниципальный этап) | 10 | 3 | 2 |
| Областная олимпиада школьников (региональный этап) | 3 | 0 | 0 |
| *Международные олимпиады* | | | |
| УрФО I этап | 29 |  |  |
| УрФо II этап | 19 | 12 | 2 |
| УрФо IIIэтап (финал) | 5 | 2 | 0 |
| IV международный конкурс «Лисенок 2015»: | 3 | 2 | 0 |

Самыми многочисленными олимпиадами стали олимпиады по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, биологии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 143 человека по 13 предметам, всего 306 участий, 71 учащийся приняли участие в 2-х и более олимпиадах.

Количественно-качественная характеристика участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Победитель** | **Призер** |
| русский язык | 55 | 1 | 1 |
| математика | 32 | 0 | 0 |
| литература | 25 | 0 | 0 |
| английский язык | 14 | 0 | 1 |
| физика | 5 | 1 | 0 |
| биология | 38 | 1 | 6 |
| обществознание | 29 | 2 | 5 |
| история | 16 | 1 | 1 |
| информатика | 10 | 0 | 1 |
| физическая культура | 35 | 3 | 16 |
| технология | 9 | 2 | 1 |
| искусство | 13 | 0 | 0 |
| география | 25 | 3 | 2 |

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 21 человек по 10 предметам.

Количественно-качественная характеристика участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Победитель** | **Призер** |
| математика | 1 | 0 | 0 |
| литература | 1 | 1 | 0 |
| английский язык | 3 | 0 | 3 |
| физика | 1 | 0 | 0 |
| биология | 4 | 0 | 2 |
| обществознание | 5 | 0 | 2 |
| история | 3 | 0 | 0 |
| физическая культура | 2 | 0 | 1 |
| искусство | 1 | 0 | 0 |

В школьном туре Областной олимпиады школьников принимали участие 34 человека по 4 предметам.

Количественно-качественная характеристика участия учащихся в школьном туре Областной олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Победитель** | **Призер** |
| психология | 7 | 1 | 5 |
| биология | 2 | 0 | 1 |
| математика | 9 | 0 | 9 |
| английский язык | 16 | 0 | 0 |

Подводя итог, можно утверждать об эффективности реализации программы Одарённые дети:

* учащимися освоены образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
* учащиеся овладели основами компьютерной грамотности и программирования;
* приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* увеличение количество победителей и призёров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, Областной олимпиады школьников.

**5. Условия реализации образовательных программ.**

**Кадровая обеспеченность.**

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом

дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам

и интересам, специфики работы школы.

В настоящее время количество работающих в школе педагогических работников составляет 35 человек, из них – 18 выпускники нашей школы.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Высшее | 29 | 28 | 26 |
| Неполное высшее | 1 | 1 | 0 |
| Среднее педагогическое | 9 | 6 | 7 |
| Среднее непедагогическое | 1 | 1 | 2 |

**Информация о количестве учителей по стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-015** |
| 0 -1 год | 6 | 3 | 2 |
| 2 – 4 года | 6 | 2 | 5 |
| 5 – 9 лет | 1 | 6 | 4 |
| 10 – 20 лет | 9 | 4 | 5 |
| Свыше 20 лет | 18 | 20 | 19 |

**Информация о количестве учителей по возрасту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-015** |
| До 30 лет | 6 | 4 | 7 |
| 30-39 лет | 10 | 5 | 4 |
| 40-50 лет | 12 | 11 | 8 |
| Старше 50 лет, в том числе пенсионеры | 13 | 15 | 16 |

Педагогический коллектив школы характеризуется высоким профессионализмом, инновационным потенциалом, творческой активностью. Многие педагоги имеют отраслевые награды:

I. Нагрудный знак "Отличник народного просвещения" - 1 человек.  
II. Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"- 1 человека  
III. Награждены Премией Президента РФ – 1 человека  
IV. Награждены Премией Главы Администрации Челябинской области - 2 человека

**Социально - профессиональное поле педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| (35 педагогов) | | (36 педагогов) | | (35 педагогов) | |
| Высшая квалификационная категория | 4 | 11,40% | 5 | 11,40% | 5 | 14,5% |
| Первая квалификационная категория | 14 | 40% | 9 | 31% | 5 | 14,5% |
| Вторая квалификационная категория | 6 | 17,10% | 4 | 11,40% | 4 | 11% |
| Соответствие |  |  |  |  | 6 | 17% |
| Без категории | 11 | 31,50% | 18 | 47,20% | 15 | 43% |
| ИТОГО: | 35 | 100% | 36 | 100% | 35 | 100% |

В школе созданы условия для творческого роста учителей, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд, инновационная деятельность, успешность в подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, а также инициатива педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию. Педагогический состав характеризуется стабильностью.

**Финансовые ресурсы**

Общий бюджет ОУ 19 694 191,85 руб.

Объем внебюджетных средств – нет

Фонд оплаты труда работников школы (2015г.) – 16 811 114,85 руб.

Вложение средств для развития материально-технической базы:

1. Приобретение хозяйственных товаров
2. Приобретение учебного оборудования
3. Канцелярские товары
4. Оплата коммунальных услуг
5. На приобретение бензина для перевозки учащихся

**Материально-техническая база и кадровое обеспечение учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сооружение | Характеристики | Примечание |
| Здание школы | Здание школы введено в строй в 1963 году. Здание состоит из трех этажей, средняя высота помещений 3,10 м; общая полезная площадь 3332,1 кв.м. | Ежегодный «косметический» ремонт |
| Гараж для школьных автобусов | Здание гаража закреплено за школой с февраля 2010 г. Общая площадь гаража составляет 960 кв.м. | Здание отключено от электроэнергии и отопления. |

В школе оборудованы:

1. 22 основных учебных кабинета
2. Кабинет физики, лаборантская для подготовки демонстрационного эксперимента.
3. Кабинет химии с лаборантской.
4. Кабинет информатики (14 компьютеров для учащихся)
5. Кабинет для совещаний (АРМ)
6. Столовая (140 посадочных мест)
7. Музей им. В.М. Волынцева
8. Кабинет технологии (швейные цех)
9. Спортивный зал: большой и малый (тренажерный зал)
10. Спортивное поле
11. Кабинет педагога - психолога
12. Кабинет социального педагога
13. Библиотека
14. Медицинский кабинет

Оснащенность компьютерами*.* 14 компьютеров для учащихся.

7 компьютеров администрации ОУ.

1 компьютер педагога-психолога.

Интерактивная доска в кабинете географии.

Кабинеты, оборудованные АРМ учителя:

Физика – 1

Литература – 2

История – 2

География – 1

ИЗО, МХК – 1

Кабинет для совещаний – 1

Информатика – 1

Математика – 1

Технология – 1

Библиотека – 1

**Оснащенность библиотеки.**

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя одну комнату площадью 35 м2. И складское помещение -28м2.

Электронная литература: 518 шт.

Библиотека оборудована:

· стеллажи для книг и журналов (9 шт.);

· столы для читателей (8 шт.); стулья (16 шт.);

· стол для компьютера (1 шт.); стол библиотекаря (1 шт.);

· персональный компьютер с принтером для рабочего места библиотекаря (1 шт.);

Контрольные показатели:

\* книжный фонд – 2494 экз.

\* учебный фонд – 1215 экз.

\* научно-методической и педагогической литературы – 445 экз.

\* художественной литературы – 961 экз.

Всего в 2014– 2015 учебном году обслуживалось 269 читателей.

Число посещений – 1191. Посещаемость – 4,2 чел. в день

Объём книговыдачи – 1798. Читаемость – 6,4 книг в год.

**Обеспечение безопасности ОУ и здоровьесбережения**

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, употребления наркосодержащих и психотропных препаратов среди учащихся, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами; РОВД, ГИБДД Агаповского муниципального района.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтером, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается я у центрального входа.

При обеспечении безопасности ОУ особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработан и согласован в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.   
Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Проблемой антитеррористической защиты является частичное отсутствие ограждения территории школы.

В 2014-2015 учебном году в школе продолжала реализовываться программа «Путь к здоровью».

Немалую роль в создании здоровьесберегающей среды играет обеспечение психологического здоровья учащихся – поэтому в школе отработана система работы психолога и социального работника.

В школе имеется водопровод, канализация, система централизованного отопления. Но все это требует ремонта постоянно. Все классы оборудованы дополнительным освещением, имеется в наличии питьевая вода.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Вопросы рациональной организацииучебного процесса постоянно находились в центре внимания: соблюдались гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной нагрузки учащихся, проверялась дозировка домашнего задания по всем учебным предметам.

Постоянно контролировался процесс соблюдения техники безопасности и инструктажа учащихся по ТБ как на уроках, так и при проведении лабораторных, практических работ. В каждом классе имеется соответствующий «Уголок безопасности», все кабинеты имеют разрешение на эксплуатацию, журналы регистрации инструктажей по ТБ, инструкции.

Проводились тренировочные эвакуации на случай чрезвычайной ситуации.

Вопросы безопасности и сохранения здоровья учащихся рассматривались на совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, отражались в справках.

Дальнейшее развитие получило применение здоровьесберегающих технологии в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии). В связи с введением новых образовательных стандартов продолжалось активное изучение деятельностного подхода в обучении.

В преподавании предметов естественно-научного цикла и внеклассной работе активно пропагандируется здоровый образ жизни и осуществляется профилактика вредных привычек и социально – обусловленных заболеваний. В учебном плане школы предусмотрены третий час физкультуры, курс ОБЖ.

Воспитательный процесс школы направлен также на привитие учащимся навыков здорового образа жизни.

В школе работало 3 спортивные секции (легкая атлетика – 2 гр., волейбол). Учащиеся школы посещают секцию хоккея при досуговом центре «Динамит» п.Буранный. Всего внеклассной спортивной работой охвачено 80 учащихся, что значительно меньше, чем в прошлом году. Данная негативная ситуация связана с тем, что в ОУ половина обучающихся на отделениях п.Буранный, на которых не организована спортивно-массовая работа.

С целью преодоления низкой двигательной активности в среднем звене проводятся физкультминутки, проводилась утренняя гимнастика перед уроками.

Вопросы рациональной организации учебного процесса постоянно находятся в центре внимания: соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной нагрузки учащихся, дозирование домашнего задания. Примерное время, затраченное на выполнение домашнего задания: 5 классы – не более 2 часов (20 минут на один предмет), 6-8 классы – не более 2,5 часов (20 минут на один предмет), 9-11 классы – 3,5 часа (30 минут на один предмет).

Учащиеся школы выступали на многих районных соревнованиях среди школьников, а также на летней и зимней спартакиаде района в составе команды Буранного поселения, где всегда добивались высоких результатов. Проведены все спортивные соревнования по графику, месячник оборонно-спортивной работы, акция «Здоровый образ жизни», 7 апреля состоялся День здоровья. В год проведения Олимпиады все соревнования проводились под олимпийским девизом, проводились также классные часы, посвященные олимпиаде, велся дневник побед Олимпиады, где дети рассказывали о победителях. (См. приложение №3)

В летний период 76 учащихся были охвачены оздоровительными мероприятиями, проводимыми в школьном лагере. Учащиеся принимали участие в соревнованиях по мини-футболу, пионерболу, весёлых стартах.

Критериями оценки состояния здоровья обучающихся являются показатели физического состояния учащихся, уровни общей и острой заболеваемости.

**Свод заболеваемости по школе (в случаях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инфекц, паразитарн. | забол крови | Эндокр. Система | Нервная система | Б-нь глаз | ЛОР | Органы дыхания | ЖКТ | Мочевыд система | Врожд. Pt | Травмы, ушибы | Другие |
| 5а |  |  |  |  |  | 10 | 23 |  |  |  | 1 | 3 |
| 5б |  |  |  |  |  | 14 | 38 | 5 | 1 |  | 2 | 1 |
| 5в |  |  |  | 1 | 1 | 7 | 19 | 2 | 2 |  | 3 | 1 |
| 6а |  |  |  |  |  | 18 | 32 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 6б |  |  |  | 1 |  | 16 | 27 |  |  |  | 1 | 3 |
| 6в |  |  |  |  |  | 10 | 22 | 3 |  |  | 1 | 2 |
| 7а |  |  |  |  |  | 10 | 19 |  |  |  | 1 | 1 |
| 7б |  |  |  | 1 |  | 10 | 30 |  |  |  | 1 | 1 |
| 8а | 1 |  |  | 1 |  | 15 | 30 | 4 |  |  |  | 9 |
| 8б |  |  |  |  | 1 | 12 | 41 | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 9а |  |  |  | 1 |  | 15 | 35 | 1 |  |  |  | 1 |
| 9б |  |  |  | 5 |  | 10 | 24 | 3 | 1 |  | 4 | 5 |
| 9в |  |  | 1 |  |  | 7 | 23 | 5 | 2 |  | 2 | 4 |
| 10 |  |  |  |  |  | 7 | 21 | 5 |  |  |  | 4 |
| 11 |  |  |  | 1 |  | 3 | 9 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Итого:** | 1 |  | 1 | 11 | 2 | 164 | 393 | 31 | 8 |  | 20 | 36 |
| **%** | 0,3 |  | 0,3 | 3,5 | 0,6 | 52,6 | 126 | 9,9 | 2,6 |  | 6,4 | 11,5 |

В этом году зафиксированы и травмы, и ушибы, полученные за пределами школы, во внеучебное время, но также и последствия ДТП школьного автобуса – 20 учащихся (увеличилось на 3).

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество заболеваний инфекционно-паразитарного характера, эндокринной и нервной системы, желудочно-кишечного тракта и другие. Значительно увеличилось количество ЛОР-заболеваний (на 83 учащийся), органов дыхания (на 98 учащихся), незначительно - мочевыделительной системы (на 7 учащихся). Нельзя не отметить то, что в этом учебном году образовательный процесс останавливался на карантин по ГРИППу, ОРЗ и ОРВИ с 6 по 13 февраля 2015г. В связи с неспокойной эпидемиологической обстановкой и обусловлено высокое количество заболеваемости.

На Д-учете на начало года состояло 38 учащихся по различным медицинским показаниям, что составляет 12,2% , на конец года 37, что составляет 11,9% (на 2,8% ниже чем в прошлом году).

**Количество детей по группам здоровья (на конец года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 группа** | **2 группа** | | **3 группа** | | **4 группа** |
| 5а | - | 22 | 100% | - |  | - |
| 5б | - | 22 | 96% | 1 | 4% | - |
| 5в | - | 15 | 94% | 1 | 6% | - |
| 6а | - | 20 | 80% | 5 | 20% | - |
| 6б | - | 22 | 92% | 2 | 8% | - |
| 6в | - | 20 | 100% | - |  | - |
| 7а | - | 20 | 95% | 1 | 5% | - |
| 7б | - | 23 | 96% | 1 | 4% | - |
| 8а | - | 24 | 96% | 1 | 4% | - |
| 8б | - | 24 | 96% | 1 | 4% | - |
| 9а | - | 18 | 86% | 3 | 14% | - |
| 9б | - | 17 | 89% | 2 | 11% | - |
| 9в | - | 14 | 70% | 6 | 30% | - |
| 10 | - | 8 | 100% | - |  | - |
| 11 | - | 14 | 74% | 5 | 26% | - |
| **Итого** | **-** | **283** | **91**% | **29** | **9**% | **-** |

Как видим, полностью здоровых детей нет

Физкультурные группы, в том числе по классам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная группа** | | **Подготовительная группа** | |
| 5а | 22 | 100% | - |  |
| 5б | 22 | 96% | 1 | 4% |
| 5в | 15 | 94% | 1 | 6% |
| 6а | 18 | 72% | 7 | 28% |
| 6б | 22 | 92% | 2 | 8% |
| 6в | 18 | 90% | 2 | 10% |
| 7а | 19 | 90% | 2 | 10% |
| 7б | 23 | 96% | 1 | 4% |
| 8а | 24 | 96% | 1 | 4% |
| 8б | 22 | 88% | 3 | 12% |
| 9а | 19 | 90% | 2 | 10% |
| 9б | 18 | 95% | 1 | 5% |
| 9в | 13 | 70% | 7 | 30% |
| 10 | 8 | 100% | - |  |
| 11 | 12 | % | 7 | % |
| **Итого** | **275** | **88%** | **37** | **12%** |

Как видим, в школе 12% учащихся обучающихся в классах, имеют проблемы со здоровьем.

С учащимися проводились беседы о профилактике травматизма, как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 313 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 286 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. | 102 человек/32,6% |
| 1.6 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 40,00 балла |
| 1.7 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 30,00 баллов |
| 1.8 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 66,00 баллов |
| 1.9 | Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 31,6 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества балов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества балов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/3,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/5,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся | 299 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 120 человек/38,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 7 человек/2,2 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/74,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/65,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 14 человек/40% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/14,3% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/14,3 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/20% |
| 1.31.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/20 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 24 человек/68,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек/68,6% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человек/68,6% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,049 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5 уч.\1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,1 кв.м. |

**3. Выводы.**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Директор Н.А. Кубарева